Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Гучум-Кали»

Принято педагогическим советом
МБОУ «ООШ с. Гучум-Кали»
от 29.08.2026 г.
протокол № 01

Согласовано с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 1 от 29.08.2026 г.

Согласовано
с учетом мнения родительского
комитета МБОУ «СОШ с. Гучум-Кали
протокол № 01
от 29.08. 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом от 29.08.2026 года
№ 27- од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E240E16AD029521CCFE46FFE4B0437BB
Владелец: Межиева Сацита Исмаиловна
Действителен: с 07.11.2025 до 31.01.2027

Положение о внеурочной деятельности

МБОУ «ООШ с. Гучум-Кали»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ООШ с. Гучум-Кали» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2026 года;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- СП 2.4.2 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Документ утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 ;
-уставом МБОУ «ООШ с. Гучум-Кали», с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.2. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «ООШ с. Гучум-Кали».

1.3. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования и является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона и осуществляется на основе плана внеурочной деятельности.

1.5. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью организационного раздела ООП, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП.

1.6. Общеобразовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

до 1750 часов за пять лет обучения – не более 350 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.
1.7. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением об ее организации в МБОУ «ООШ с. Гучум-Кали» могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги- психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и иные педагогические работники.
1.8. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.
2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на их развитие.
2.3. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
2.4. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
--развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально профессиональных ориентаций;
- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебноисследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе общеобразовательной организации.
3.2. В целях реализации плана внеурочной деятельности в школе также предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе и сетевой форме), включая организации дополнительного образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.3. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Они должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии, походы, деловые игры.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по видам деятельности:

- игровая деятельность; познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно- оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Внеурочная деятельность организуется в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, сетевое проектирование творческий отчет, мастер- классы, творческая мастерская, квест, художественно-творческое проектирование.

3.6. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.7. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в ОО определяется учебным планом на текущий учебный год.

3.8. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю.

3.9. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ОО.

3.10. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

3.11. Планы внеурочной деятельности в ОО осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Образовательная организация самостоятельно,

решением Педагогического совета, разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности.

3.12. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования и наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, разрабатывается и утверждается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

3.13. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.14. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.15. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

3.16. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий педагоги вносят при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе могут включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);

актуализируют планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся; своевременно доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщают о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

ведут учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

обеспечивают возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

организуют деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся; оперативно информируют родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени.

4.Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

4.1 Рабочая программа курса внеурочной деятельности – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

4.2 Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ОО, федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы школы. Возможно использование утвержденных авторских программ.

4.3 Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности);
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов) используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании, форм проведения занятий, учета рабочей программы воспитания.

4.4 Отбор цифровых образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от **25.08.2026 N 591** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4.5 В раздел «Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности)» включается перечень изучаемого материала курса внеурочной деятельности путем описания основных содержательных линий по темам разделов с указанием часов и реализацией региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

4.6 Для обучающихся рекомендуемыми формами организации деятельности являются художественные, культурологические, филологические, студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества обучающихся, олимпиады, исследовательские, творческие, игровые и другие проекты, военно патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практик, ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, сетевое проектирование, творческие отчеты, мастерклассы, творческие мастерские, квесты, художественно-творческое проектирование и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.7 Рекомендуемыми видами деятельности являются: осмысление задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности, самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, преобразование практической задачи в познавательную, умение применять полученные знания на практике, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально

значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско краеведческая деятельность.

4.8 Результаты освоения курса внеурочной деятельности определяются на уровне предметных, личностных и метапредметных результатов.

4.9 Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности разрабатывается для каждого года обучения отдельно.

5. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

5.1 План внеурочной деятельности каждого уровня образования (начального, основного, среднего общего) формируется на следующий учебный год в начале учебного года и утверждается приказом директора.

5.2 Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из параллели классов. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности (законных представителей обучающихся).

5.3 Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.2 4283-26 .

5.4 Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

5.5.Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.6 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и педагогическим работником, ведущим занятие, в журнале, оформление которого осуществляется в соответствии с едиными требованиями, установленными локальными актами образовательной организации.

5.7 Содержание записей в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности и тематике проводимого занятия.

5.8 Контроль за исполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности осуществляют ответственные лица, назначенные в школе ответственными за осуществление контроля за внеурочной деятельностью.

5.9 Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:

- доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в образовательной организации рабочих программах;
- координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;
- осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
- осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающихся и учителями – предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку образовательных достижений обучающихся в рамках обучения по образовательным программам внеурочной деятельности.

5.10 Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в образовательной организации осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование (утверждение) планов внеурочной деятельности и расписания

проведения занятий внеурочной деятельности, системы оценивания результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности.

6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

6.1.Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в соответствии с планированием программы.

6.2 Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим курс.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

7.2. Все изменения, дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующем законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в п. 7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.