Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Гучум-Кали»

УТВЕРЖДАЮ

ДиректорМБОУ«ООШс.Гучум-Кали»

_____С.И.Межиева

29.08.2026года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E240E16AD029521CCFE46FFE4B0437BB
Владелец: Межиева Сацита Исмаиловна
Действителен: с 07.11.2025 до 31.01.2027

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Гучум-Кали» за 2025/2026 учебный год

Уважаемыеучастникиобразовательнойдеятельности:родители,педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «ООШ с. Гучум-Кали», в котором представлены результаты деятельности школы за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада–обеспечить диалоги согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей)об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

I. Общие сведения.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 17.08.2016 г., серия 20Л02, № 0001100, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное общее образование. Срок действия–бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.12.2016, серия 20А02, №0000524 , выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное и основное общее образование.

Юридическийадрес:366403,ЧеченскаяРеспублика, Итум-Калинский район, с. Гучум-Кали, ул. Чанты-Аргунская,1.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:

- Осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного

Процесса в соответствие с современными требованиями.

МБОУ«ООШ с.Гучум-Кали» функционирует с 02.12.1989, мощностью 100 человек.
Учредитель школы– МУ «Итум-Калинский РОО» Администрации Итум-Калинского муниципального района . Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Конституция Чеченской Республики,
«Закон об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014 года N 37-РЗ , постановления и распоряжения Правительства ЧР, Устав и локальные акты школы.
Организационно-правовая форма школы–муниципальное учреждение.
В 2026-2027 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-4 класса и 5-тидневной рабочей недели для учащихся 5-9 классов.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах едино наличия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим школы. Высшим органом управления является педагогический совет. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год

Сведения о реализуемых образовательных программах

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	**Уровень образования**
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование

Руководители образовательного учреждения

И.о. директора **Межиева Сацита Исмаиловна** телефон 8 (928) 737-60-54
Заместитель директора по ИКТ Магомадова Мадина Сайдэминовна
телефон 89207069666

Основные функции:

-организация, контроль образовательного
(учебно-воспитательного) процесса в школе;

- Руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

II. ОРГАНИЗАЦИЯИСОДЕРЖАНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Режим работы учреждения, сменность занятий
Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков -9:0. Продолжительность уроков в 1-м классе – 30 минут, в 2-9 классах -40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после четвёртого урока перемена20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 40 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 40 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Реализация прав детей на обучение народном (не русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного (чеченского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература»–в основной школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей),а так же с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	**Метод**
– педагогика сотрудничества; – здоровье сберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –меж предметной интеграции; – Технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые.	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – исследовательский; – интерактивный

Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное,
Обще интеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Виды в не классной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Структура деятельности для начальной и основной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Внеурочная деятельность	–занятия и мероприятия по внеурочной деятельности ; – школьные олимпиады по предметам программы начальной и основной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутри классные и общешкольные; – муниципальные

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическимиируководящимикадрами.Всеговштатешколы21 человек, из них:

1) административный персонал: 2 человек;

2) педагогический персонал: 7 педагог;

3) вспомогательный персонал: 12 человек;

4) советник директора: 1 человек

Результаты деятельности, качество образования.

Результаты внутри школьной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития

обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихсяв1-м классе»,«Адаптацияобучающихсяв5-мклассе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, а у то агрессивное поведение,
«Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов.

Задачина2025-2026 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного об разования в соответствии с требованиями ФГОС:

• Создать условия для повышения качества образования;

• Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• Формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• Совершенствовать меж предметные связи между базовыми дополнительным образованием;

• Совершенствовать внутри школьную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

• Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровье сберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

• Повысить эффективность контроля качества образования;

• Продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

• Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных
Внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

• Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

• Расширить формы взаимодействия с родителями;

• Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

• Расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования.